

《习近平总书记关于教育重要论述讲义》

学习资料

导言 新时代建设教育强国的根本遵循

一、习近平总书记教育重要论述的时代背景

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”党的十八大以来，习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，多次到托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给一些小学生、中学生、大学生和教师回信，主持中央政治局常委会会议、中央政治局会议、中央全面深化改革领导小组和中央全面深化改革委员会会议等，审议通过一系列涉及教育改革发展方案，对推进教育改革发展提出了一系列重要论断。2018年9月10日，中共中央召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，系统总结和深刻阐述了中国教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点。这次大会对中国教育改革发展具有里程碑意义，开启了加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的新征程。

习近平总书记教育重要论述是在深刻洞悉全球发展大势，着力把握世界教育发展格局的背景下形成的。当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，和平与发展仍然是时代主题。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，各国经济社会发展相互联系和依存日益加深，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，新一轮

科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构，以互联网、大数据、云计算、量子卫星、人工智能为代表的现代科学技术正深刻改变着人类的思维、生产、生活和学习方式。当今世界的综合国力竞争日趋激烈，人才培养与争夺成为焦点。如何构建现代教育体系，如何培养大批符合时代发展需求的创新型人才，已成为人类共同面临的重大课题。从教育领域看，当今世界教育也正在发生革命性变化。教育与经济社会发展的结合更加紧密，以学习者为中心，注重能力培养，促进人的全面发展，倡导全民学习、终身学习、个性化学习的理念日益深入人心。教育模式、形态、内容和学习方式正在发生深刻变革，教育治理呈现出多方合作、广泛参与的特点。确保包容、公平和有质量的教育，促进全民享有终身学习机会，正成为世界教育发展的新目标。

习近平总书记教育重要论述是在中国特色社会主义进入新时代、中国教育发展面临新任务新要求的背景下形成的。以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动中国特色社会主义进入了新时代。新时代之“新”，在于我国进入了新的发展阶段，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；在于党的理论创新实现了新的与时俱进，在马克思主义中国化进程中具有鲜明时代特色；在于我们面临着新的社会主要矛盾，即人民日益增长的美好生活需要和不

平衡不充分的发展之间的矛盾；在于我们迈向了新的奋斗目标，即将决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。时代越是向前，国家对科学知识和卓越人才的渴求就越发强烈，人民群众对更加公平、更高质量教育的期待就越发迫切，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用就更加突显。进入新时代，中国正加快向创新型国家前列迈进，这就要求教育必须着眼未来，抓紧培养能够适应和引领未来发展的一代新人，特别是培养集聚大批拔尖创新型人才，加快实现我国整体科技水平从跟跑向并跑、领跑的战略性转变。进入新时代，中国正加快实现向经济强国的跨越，这就要求教育必须充分发挥人力资源和人才资源开发的长效作用，不断促进我国经济发展动能由要素驱动、投资驱动向创新驱动转换。进入新时代，中国正在建设社会主义文化强国，这就要求教育必须充分发挥在坚持社会主义核心价值观、培育和践行社会主义核心价值观中的基础作用，传承和弘扬中华优秀传统文化，吸收人类文明有益成果，不断增强国家文化软实力。进入新时代，中国正积极推动构建人类命运共同体，这就要求教育必须加强对外交流，促进民心相通和文明交流互鉴，为创造人类美好未来作出新的更大贡献。

习近平总书记教育重要论述是在全面总结中国教育改革发展历史经验、着力破解现实问题的背景下形成的。党和国家历来高度重视教育。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国教育改革发展取得了举世瞩目的伟大成就，建成了世界最大规模的教育体系，走出了一条中国特色社会主义教育发展道路，为经济社会发展作出了重要贡

献。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持优先发展教育，大力推进教育领域综合改革，持续加大教育投入，加速推进教育现代化，不断推动教育发展迈上新台阶。党对教育工作的领导全面加强，学校思想政治工作力度空前，学生思想道德素质持续向好，教育自信进一步增强。办学质量和水平显著提升，基础教育、职业教育、高等教育等各级各类教育事业全面发展。教师队伍特别是乡村教师队伍建设全面加强，教师的政治地位、社会地位、职业地位不断提升。加快补齐教育短板，形成覆盖各级各类教育的家庭经济困难学生资助体系，教育公平取得重大进展，人民群众教育获得感显著增强。推出一批标志性、引领性的重大教育改革举措，在解决教育深层次、根本性问题上取得重要突破。教育对外开放层次和水平不断提高，中国教育的世界影响力加快提升。我国教育总体发展水平已进入世界中上行列，步入提高质量、优化结构、促进公平的新阶段。但也必须清醒认识到，我国教育发展仍不平衡不充分，还不完全适应国家经济社会发展和人民群众日益增长的新要求新期盼。科学的教育理念尚未牢固确立，素质教育尚未得到充分发展，思想品德教育有待进一步加强，教师队伍建设尚不能满足教育现代化需要；区域、城乡之间教育发展尚存在明显差距，基本公共服务均等化水平有待提升；农村义务教育、学前教育、职业教育仍是短板，有效服务全民终身学习的体制机制尚不健全；人才培养结构与社会需求契合度不够，教育支撑引领创新发展和服务国家对外开放大局的能力亟待提升；政府为主、全社会共同投入教育的机制还

不健全，教育治理能力现代化水平有待提高。

二、习近平总书记教育重要论述的科学内涵

时代风云、实践发展多么波澜壮阔，理论创新、思想创造就多么博大精深。习近平总书记聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，始终联系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦来回答和破解这一问题，强调要坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在全国教育大会上，习近平总书记指出，在实践中，我们就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点

一是坚持党对教育事业的全面领导。办好中国的事情，关键在党，加强党的领导是做好教育工作的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持马克思主义的指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，不断加强教育系统党的建设，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是坚持把立德树人作为根本任务。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

三是坚持优先发展教育事业。教育是国之大计党之大计，教育兴则国家兴，教育强则国家强，要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

四是坚持社会主义办学方向。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育，必须在事关办学方向的问题上站稳立场，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是坚持扎根中国大地办教育。中国的教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发​​展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。教师是立教之本、兴教

之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记教育重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，集中体现了对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

只有立足实践之基、回答时代之问、满足人民之需，具有鲜明特色品质的理论，才能发出科学睿智的理性光辉和震撼人心的真理力量。习近平总书记教育重要论述作为指导新时代中国教育改革发展的科学理论，集中体现了中国共产党人的教育理想、教育理念和教育追求，充分彰显了对教育发展规律的深刻把握和对民族复兴的教育担当。

习近平总书记教育重要论述充分体现出执着坚定的人民立场。治国有常，而利民为本。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”习近平总书记教育重要论述坚持以人民为中心，始终抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，办好人民满意的教育，不断满足人民日益增长的美好生活需要，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。这一价值立场，体现了人民创造历史的唯物史观，贯彻了以人民为中心的发展思想，彰显了中国共产党的根本宗旨。

旨。

习近平总书记教育重要论述充分体现出实事求是的科学精神。科学精神要求我们不驰于空想，不骛于虚声。习近平总书记指出，谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。习近平总书记教育重要论述牢牢立足于社会主义初级阶段这个最大国情和最大实际，科学判断中国特色社会主义进入新时代这一新的历史方位，准确把握当今世界科技革命、产业变革、综合国力竞争与教育发展的内在联系，深刻揭示了新时代中国特色社会主义教育改革发展的客观规律，深化了对中国共产党扎根中国大地办教育，发展中国特色、世界水平的现代教育的科学认识，体现了马克思主义追求真理的科学精神和中国共产党人实事求是的科学态度。

习近平总书记教育重要论述充分体现出精深厚重的文化底蕴。文化是一个国家、一个民族的灵魂。习近平总书记强调，文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。习近平总书记教育重要论述根植于中华民族崇文重教的优良传统，广泛吸收“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，“经师易求，人师难得”，“才者，德之资也；德者，才之帅也”，“爱子，教之以义方”等中华优秀传统文化蕴含的教育思想，并赋予其新的时代内涵和现代表达形式，实现了中华优秀传统文化教育思想的创造性转化和创新性发展，体现了鲜明的民族特色，彰显了中国共产党人传承和弘扬中华优秀传统文化的高度自觉自信。

习近平总书记教育重要论述充分体现出高瞻远瞩的战略思维。万古基业，必出自雄才伟略。习近平总书记指出，战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。习近平总书记教育重要论述从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的战略高度，洞悉世界教育发展大势，在统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局中，把握新时代教育发展的战略定位，擘画新时代教育发展的宏伟蓝图，体现了中国共产党人推进新时代教育发展的勇气、大视野、大格局，体现了对建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的历史担当和战略定力。

习近平总书记教育重要论述充分体现出直面问题的创新意识。马克思指出，问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。习近平总书记指出，我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于实践创新和理论创新。习近平总书记教育重要论述聚焦解决事关新时代中国教育改革发展方向道路的突出问题，推进了中国共产党教育思想的重大理论创新，展现了中国共产党人直面问题、与时俱进的理论勇气，体现出马克思主义者锐意进取、改革创新的精神风貌。

习近平总书记教育重要论述充分体现出笃行担当的实践指向。任何真正的理论总是在实践经验的基础上提炼而成，也总是在指导实践、推动实践中得以丰富完善。习近平总书记指出：要“学习掌握认

识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新”；“我们要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动”。习近平总书记教育重要论述是中国特色社会主义教育改革发展实践经验的概括和总结，必将随着中国特色社会主义教育事业的发展而不断丰富、不断完善，在推动中国教育改革发展中日益彰显出更加强大的实践伟力。

三、习近平总书记教育重要论述的重大意义

习近平总书记教育重要论述，内涵丰富、思想深邃，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，具有重要的理论价值与现实意义。

习近平总书记教育重要论述开拓了马克思主义教育思想的新境界。马克思、恩格斯、列宁等经典作家提出了一系列无产阶级教育的基本原则和重要观点。他们关于教育的本质属性是社会性、在阶级社会具有阶级性的观点，关于要通过实施全面教育促进人自由而全面的发展的观点，关于教育同生产劳动相结合是造就全面发展的人的唯一方法的观点等，奠定了马克思主义教育思想的基本理论框架。中国共产党在领导中国革命、建设、改革的伟大实践中，推进了马克思主义教育思想的中国化。毛泽东同志提出“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化”“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”等重要观点；邓小平同

志提出“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律”等重要观点；江泽民同志提出把科教兴国战略和可持续发展战略放在突出位置等重要观点；胡锦涛同志提出立德树人是中国特色社会主义教育的根本任务，推进教育事业发展必须坚持以人为本等重要观点。习近平总书记教育重要论述既坚持了马克思主义教育思想的基本立场、观点、方法，又汲取了马克思主义教育思想中国化的理论创新成果，科学总结了我国社会主义教育事业发展历史经验，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。习近平总书记教育重要论述强调坚持党对教育事业的全面领导，使教育发展的政治保证更加明确；提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，使教育发展的目标任务更加全面；提出把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，使教育的战略地位更加突显；强调坚持以人民为中心发展教育，使教育的价值立场更加鲜明；强调坚持社会主义办学方向、扎根中国大地办教育，使教育发展的方向道路更加清晰；提出要深化教育改革创新，使教育的发展动力更加强劲；提出教师要成为打造中华民族“梦之队”的筑梦人，使教师在教育发展中的地位和作用更加彰显等。这些新理念新思想新观点，从根本上阐明了新时代中国特色社会主义发展方向、道路、方针、原则等一系列根本性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度。

习近平总书记教育重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强

国、办好人民满意的教育提供了行动指南。习近平总书记教育重要论述是党的十八大以来我国教育事业取得历史性成就的根本指针，同时也为新时代中国教育改革发展明确了战略目标和任务，指明了方向和道路，吹响了实现中华民族伟大复兴的教育号角。习近平总书记教育重要论述科学规划了加快推进教育现代化、建设教育强国的实现路径和行动方略，勾勒了新时代实现教育现代化、建设教育强国的路线图。习近平总书记教育重要论述蕴含着丰富的教育思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，为新时代建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

“横空大气排山去，砥柱人间是此峰。”在新时代全面开启建设教育强国的新征程中，我们要认真学习、贯彻落实习近平总书记教育重要论述，以更加坚定的理想信念和历史担当，承担起新时代教育的新使命，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才支撑和智力支持！

第一讲 教育事业发展的“定海神针”——坚持党对教育事业的全面领导

一、坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证

习近平总书记历来高度重视党对教育工作的领导。在任职浙江省委书记期间，他始终牵挂着浙江高等教育的发展。到浙江不足一个月，他就到浙江大学宁波理工学院调研，了解师生思想动态，亲自指导解决学校发展重大问题，为学校发展把舵定向。他强调，加强党对高校

的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。办好一所学校同搞好一个地方是一样的，关键在于领导班子。2004年7月，他亲自参加浙江大学党委书记调整会议。会上，他提出要坚持和完善党委领导下的校长负责制，把加强学校领导班子自身建设作为学校建设的头等大事来抓。2005年9月，他决定把省委常委会会议放在浙江大学召开，专题研究浙江省高等教育发展问题，这是一个十分重要的创新。会前，他带领大家参观校史馆，回顾了浙江大学在国家和民族危急存亡关头艰苦卓绝、波澜壮阔的办学历史。在随后召开的省委常委会会议上，他就进一步加强党的建设、夯实学校思想政治工作等重要问题提出明确要求，统一了省委常委与学校班子成员的思想行动。

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持党对教育事业的全面领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，是最高政治领导力量。要从根本上保证中国特色社会主义不变质、不变色，就必须毫不动摇地坚持中国共产党领导。我国教育体量世界最大，发展还不平衡，群众的教育需求差异很大。如何运行好、发展好这样庞大而复杂的教育体系，加强党的领导尤为重要。

增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”

增强“四个意识”，即增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持党对教育事业的全面领导，要自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在思想上高度认同，政治上坚决维护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随。在思想上高度认同，就是要深刻领

会、准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，用以观察事物、判断形势、分析和解决问题，用以武装头脑、指导实践、推动工作。在政治上坚决维护，就是要始终保持高度的政治警觉性和政治敏锐性，坚定政治立场，坚持正确政治方向，始终与党中央同心同德，对党中央绝对忠诚，真正做到在政治上信得过、过得硬、靠得住。在组织上自觉服从，就是要在任何情况下，都必须自觉置身于党组织之中，时刻牢记党员的义务和责任，充分相信组织、信任党中央。在行动上紧紧跟随，就是要自觉向党中央看齐，向党的基本理论、基本路线、基本方略看齐，把“四个意识”落实到教育改革的方方面面，融入教育教学研究的各个环节，真正解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

坚定“四个自信”，即坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。把“四个自信”转化成为办好中国特色社会主义教育事业的自信，要做到坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义

核心价值观，坚持不懈促进学校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。要引导学生做到正确认识中国和世界发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

做到“两个维护”，即坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。事在四方，要在中央。坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚决维护党中央权威和集中统一领导；坚决维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。要教育引导党员干部和广大师生从历史和现实、理论和实践、国内和国际的结合上深刻认识、强化认同，不断增强“两个维护”的思想自觉政治自觉行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

二、思想政治工作是学校各项工作的生命线

2019年3月18日，习近平总书记在人民大会堂主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。这样的座谈会由党中央召开是第一次。与会教师代表倍感振奋，现场气氛十分热烈。习近平总书记以生动有趣的案例，讲述朴素而深刻的道理，对一些长期困扰一线教师的理论和现实问题作出鞭辟入里的分析。他深情回忆起上初中时，一位政治课老师讲授焦裕禄的事迹数度哽咽，给同学们带来巨大的心灵震撼。他说：“这节课在我的一生中留下深刻印记，对我树立坚定的理想信念

也有很重要的影响。”习近平总书记的讲话引发强烈共鸣。会议结束后，他绕场一周，同老师们一一握手。习近平总书记为广大教师上了一堂特殊而难忘的思想政治理论课，体现了我们党对思想政治工作的高度重视

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势，是坚持党对教育事业全面领导的具体体现，是各级党委管党治党、办学治校的重要抓手。实践证明，学校抓住了、抓好了思想政治工作，就能沿着正确方向前进；放松了、丢弃了思想政治工作，就会迷失方向。面对新形势新任务，思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。要从进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的高度，腰杆硬、底气足地加强思想政治工作。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程

切实加强思想政治工作，必须将其贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。做好学校思想政治工作，既要管好课堂，也要管好课外；既要管好网上，也要管好网下。思想政治工作绝不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的，无处不在、无时不在的，融入式、嵌入式、渗入式的，不能搞成“两张皮”。

要办好思想政治理论课。习近平总书记在 2019 年学校思想政治理论课教师座谈会上强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。思想政治理论课要坚持在改进中加强，在创新中提高。他指出，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、

针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

不断改革创新思想政治工作方式方法。做好思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，全面提升思想政治工作的质量和水平。要更加注重以文化人、实践育人。注重文化浸润、感染、熏陶，实现入芝兰之室久而自芳的效果。坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各种生产劳动和各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干、作贡献。要运用新媒体新技术使思想政治工作活起来。人在哪里，思

想政治工作重点就在哪里。年轻人几乎是无人不网、无日不网、无处不网，谁赢得了互联网，谁就赢得青年。要善于运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，使思想政治工作联在网上线，增强时代感和吸引力。

牢牢掌握党对意识形态工作的领导权

教育领域的意识形态工作，事关党对教育事业的全面领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人。这项工作对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。要从国家政治安全和意识形态安全的高度，旗帜鲜明坚持党管意识形态、党管办学方向，牢牢掌握学校意识形态工作领导权，用马克思主义占领学校意识形态阵地，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

牢牢把握意识形态工作正确方向。教育领域既生产思想又消费思想，既生产舆论又消费舆论，既生产文化又消费文化，一旦出现问题，就是全局性的。因此，教育领域的意识形态工作，不容许发生颠覆性错误，必须始终坚持正确方向。要牢牢把握正确舆论导向，始终绷紧导向这根弦，讲导向不含糊、抓导向不放松，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，唱响主旋律，壮大正能量，做大做强主流思想舆论，确保意识形态工作的正确方向。

切实加强教育领域意识形态阵地建设。教育领域是党的意识形态工作的前沿阵地，社会上不同的思想、观点，在这里交锋、交融，前沿阵地守不住，就有可能一溃千里。要加强对课堂教学和各类思想文

化阵地的建设管理，坚决防范和清除各种错误政治思潮、分裂主义等对学校的侵蚀。坚持教育与宗教相分离，抵御境外利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教。要用好校园阵地，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为。要加强传播手段和话语方式创新，推动党的理论创新成果进教材、进课堂、进头脑。

认真落实意识形态工作责任制，做到守土有责、守土负责、守土尽责。习近平总书记指出，党组织书记、行政负责人要担负起政治责任和领导责任，认真落实意识形态工作责任制，敢抓敢管、敢于亮剑。教育系统要压实压紧各级党组织责任，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。要加强对意识形态领域重大问题的分析研判，加强对重大战略性任务的统筹指导，推动重大部署、重要任务的落实。在大是大非问题、政治原则问题上，一定要有鲜明的态度、坚定的立场，敢于站在风口浪尖上进行斗争。要加强对学校党委意识形态工作责任制落实情况的监督检查，建立健全教育领域党委统一领导、党政工团齐抓共管的工作机制，构建意识形态工作大格局。

精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍

加强党对教育工作的全面领导，做好思想政治工作，根本靠人才、靠队伍。习近平总书记指出，高明的学校领导，首先应该是高超的思想政治工作者，要善于运用一切场合、一切载体、一切方式来做思想政治工作，并能带动所有教职员工和学生共同来做思想政治工作。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。建设一支专兼结合的高素质党务工作和思想政治工作队伍，是全面加强学校党的建设、加强和改进学生思想政治工作的必然要求。要配齐建强思想政治工作队伍，将其纳入学校人才队伍建设总体规划。要整体推进学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍高质量、高水准，后继有人、源源不断。

全力提升思想政治工作队伍的能力和水平。各级党委、政府及学校要像关心教学科研骨干的成长一样关心思想政治工作队伍成长，使他们工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，推动思想政治工作队伍的专业化、职业化建设，为思想政治工作人才成长发展创造条件。

着力加强思想政治理论课教师队伍建设。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学

会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

三、全面加强和改进教育系统党的建设

打铁必须自身硬。党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党的组织体系是否健全，党的建设抓得好不好。教育系统党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，具有特殊而重要的地位。各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功。

以政治建设为统领，加强教育系统党的建设

新时代党的建设要以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。要以政治建设为根本，以思想建设为基础，全面加强教育系统党的建设，使党对教育系统的领导始终坚强有力。

把政治建设摆在教育系统党的建设首位。习近平总书记强调：“党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。”加强党的政治建设，目的是坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，

净化政治生态，实现全党团结统一、行动一致。坚定政治信仰，就是要坚持用党的科学理论武装头脑，坚定执行党的政治路线，坚决站稳政治立场。强化党的政治领导，就是要坚决做到“两个维护”，完善党的领导体制，改进党的领导方式。提高政治能力，就是要增强党组织政治功能，彰显教育系统各级部门的政治属性，发挥群团组织政治作用，提高党员干部政治本领。净化政治生态，就是要严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，突出政治标准选人用人，永葆清正廉洁的政治本色。

把思想建设作为教育系统党的基础性建设。习近平总书记指出，要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。党的思想建设的首要任务是坚定理想信念。崇高信仰、坚定信念不会自发产生。教育系统加强党的思想建设，要认真学习马克思主义基本理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学会运用马克思主义立场观点方法观察和解决问题，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上教育引导广大师生解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，立志肩负起中华民族伟大复兴的时代重任。

统筹抓好教育系统党的组织建设、作风建设、纪律建设。党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。因此，要进一步加强组织建设，其中尤为重要的是选拔培养政治上坚定、业务上优秀、作风上过硬、广大师生认可的好干部。各级

党委要把作风建设紧紧抓在手上，强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任，真正做到虚功实，把“软指标”变为“硬约束”，使学校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。纪律严明是党的光荣传统和独特优势。教育系统要把加强纪律建设作为全面从严治党的治本之策。把党的纪律立起来、严起来，充分发挥纪律建设标本兼治的利器作用，使铁的纪律真正转化为教育系统党员干部的日常习惯和自觉遵循，推动教育系统全面从严治党向纵深发展。

把制度建设贯穿教育系统党的建设始终，深入推进反腐败斗争。习近平总书记强调，推进全面从严治党，既要解决思想问题，也要解决制度问题。党要管党、从严治党，必须有坚强的制度作保证。教育系统各级党组织要认真贯彻党内法规制度，严肃党内政治生活，营造良好的政治生态，不断提高党的建设科学化水平。要引导广大党员干部牢固树立制度意识，形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好氛围。在反腐败斗争中，教育系统党员干部要知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。要不断巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。

不断加强教育系统党组织的先进性和纯洁性建设，不断提高教育系统党组织的凝聚力和战斗力。习近平总书记在2019年5月31日召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上指出，开展本次主题教育，要牢牢把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净

担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了开展本次主题教育的重大意义，对开展主题教育提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展本次主题教育的根本指针，是新时代加强党的建设的纲领性文献。教育系统要认真学习领会，自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，确保本次主题教育取得扎扎实实的成效。

加强基层党组织和党员队伍建设

“欲筑室者，先治其基。”“基层党组织是党执政大厦的地基，地基固则大厦坚，地基松则大厦倾。”要强化基层党组织整体功能，扎实做好抓基层、打基础的工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

建立健全各级各类学校党组织。习近平总书记特别强调，越是情况复杂、基础薄弱的地方，越要健全党的组织、做好党的工作，确保全覆盖，固本强基，防止“木桶效应”。教育系统要以提升组织力为重点，健全基层组织，优化组织设置，理顺隶属关系，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖，推动各级各类学校基层党组织全面进步、全面过硬，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。要健全高校基层党组织和中小学校党组织，实现学校党的组织和党的工作全覆盖。要把民办高校、中外合作办学院校纳入高校思想政治工作整体布局，完善体制机制，延伸工作

手臂，建立健全党组织，全面推行党组织书记选派，确保民办高校党建和思想政治工作全覆盖。

打造高素质党员干部队伍。习近平总书记强调，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，关键在党，关键在人。关键在人，就是要培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。教育系统党员干部要时刻用党章、用共产党员标准要求自己，要有“与人不求备，检身若不及”的精神，时刻自重自省自警自励努力做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，老老实实做人，踏踏实实做事，清清白白为官。

充分发挥党员先锋模范作用。一个党员就是一面旗帜，党员做先锋、作示范，群众就会跟上来。要加强党员队伍教育管理，教育引导广大党员坚持更高标准、更严要求，努力走在前列、干在实处、当好表率，把党员身份亮出来，把先进标尺立起来，把先锋形象树起来。广大师生党员要加强党性锻炼，把广大教职员工和学生最广泛地凝聚团结起来，做到在党爱党、在党言党、在党为党，发挥好先锋模范作用。

第二讲 培养担当民族复兴大任的时代新人——坚持把立德树人作为根本任务

一、教育是立德树人的事业

党的十八大以来，习近平总书记高度重视立德树人在教育中的重要地位和作用，多次强调要坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在这个根本问题上，必

须旗帜鲜明、毫不含糊。

1. 国无德不兴，人无德不立

“德者，本也。”德对于个人、对于社会，都有基础性意义，是整个国家、民族、社会向上向善的力量。党的十八大以来，习近平总书记对广大师生明确提出“明大德、守公德、严私德”的要求。2014年5月，他在北京大学师生座谈会上指出，要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德。

国家富强和民族复兴需要强大的精神力量和价值支撑。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。”德作为一种宝贵的精神财富，具有规范社会行为、维护社会秩序、引领社会风尚的重要作用。只要全社会努力积善成德、明德惟馨，只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的精神境界，就能为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑，我们的民族就永远健康向上、永远充满希望。

做人做事第一位的是崇德修身。做人是做学问、干事业的前提。立德是一个人做人的基础。青年人没有崇高理想 and 良好品质，知识掌握再多也无法成为优秀人才。习近平同志早在浙江工作期间就提出：“人而无德，行之不远。没有良好的道德品质和思想修养，即使有丰富的知识、高深的学问，也难成大器。”“才者，德之资也；德者，才之帅也。”中华优秀传统文化特别强调品德修养之于个人成人成才的重要意义，注重以德领才、以德蕴才、以德润才。不养德修身，难

以成为有用人才，更难成为大家、大师。我们党的用人标准之所以是德才兼备、以德为先，是因为德是首要、是方向。一个人只有明大德、守公德、严私德，其才能用得其所。

2. 学校立身之本在于立德树人

学校是人才培养的主阵地。尽管经济社会发展赋予学校许多使命和功能，但最根本的还是培养人才。人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。育人的根本在于立德。要把青年人培养成优秀人才，不仅要抓好知识教育，更要抓好思想品德教育。2016年9月，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出，基础教育是立德树人的事业。要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。同年12月，他在全国高校思想政治工作会议上进一步强调，高校立身之本在于立德树人。

各级各类教育要坚持把立德树人作为学校办学的根本，把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上要求，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。学校要紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有成效、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。

3. 要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准

2018年5月，习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人。学校要围绕这个根本任务、坚持这一根本标准，建立健全促进立德树人的教育体系。

学校要把立德树人成效这一根本标准落实到办学的体制机制上来。要全面落实立德树人根本任务，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。要注重把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，充分发掘各门课程中的德育内涵，加强思想政治理论课程建设。加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及街道、社区、镇村、家庭共同育人的格局。

二、把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育体系

社会主义核心价值观其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，是国家的德、社会的德。社会主义核心价值观是立国之基、民族之魂。党的十八大以来，习近平总书记对培育和践行社会主义核心价值观进行了系统、丰富和深刻的论述，并着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人，提出了一系列明确要求。

1. 社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现

实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。习近平总书记明确指出：

“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。”富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，明确回答了我国要建设什么样的国家、建设什么样的社会和培育什么样的公民的重大问题。

培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。习近平总书记提出，核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。他明确指出：“如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。”一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。因此，培育和弘扬社会主义核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。

2. 发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观方面的基础作用

教育引导是培育和践行社会主义核心价值观的基本途径。教育是塑造灵魂，塑造生命和塑造人的工作，任何教育都内在地具有价值观引领的作用。将社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程，融入教育教学各方面，体现了新时代中国特色社会主义教育的本质要求，也是从价值观角度回答了培养什么人、怎样培养人，为谁培养人这个根本问题。2017年，习近平总书记在党的十九大报告中提出：“要以培养

担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”培育和践行社会主义核心价值观要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要坚持不懈地传播马克思主义科学理论，坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观融入从基础教育到高等教育、从普通教育到职业教育的国民教育全过程。要坚持育人为本、德育为先，围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观落实到教育教学和管理服务各环节，覆盖所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化、网络教育多位一体的育人格局。

要适应青少年身心特点和成长规律，深化未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育，以社会主义核心价值观为引领，构建大中小学有效衔接的德育课程体系和教材体系。要完善学校、家庭、社会三结合的教育网络，引导广大家庭和社会各方面主动配合学校教育，以良好的家庭氛围和社会风气巩固学校教育成果，形成家庭、社会与学校同向同行、携手育人的强大合力。

3. 帮助青少年扣好人生的第一粒扣子

自古英雄出少年。在领导全国人民实现“两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，习近平总书记特别关心青少年的健康成长，对他们的未来充满了希望。他着眼于未来，把青少年称为实现中华民族伟大复兴中国梦的“梦之队”，勉励他们从小事做

起、从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己学习生活的遵循，并身体力行将其推广到全社会去，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想、实现自己的人生价值。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。在党的十九大报告中，习近平总书记指出：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”2014年5月，他在北京大学师生座谈会上专门向广大青年系统阐释了社会主义核心价值观，用“扣扣子”的比喻形象生动地说明了青年时期养成正确价值观的极端重要性。他说：“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”他勉励广大青年要勤学，下得苦功夫，求得真学问；要修德，加强道德修养，注意道德实践；要明辨，善于明辨是非，善于决断选择；要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

4. 广大师生要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者

在培育和弘扬社会主义核心价值观的过程中，习近平总书记非常重视发挥广大师生的积极性、主动性和创造性。2014年，他在与北京大学师生的座谈中，勉励广大师生坚守社会主义核心价值观，在时

代大潮中建功立业、成就人生。2016年，在全国高校思想政治工作会议上，他明确提出“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”

广大教师要做培育和践行社会主义核心价值观的典范 2014年，他在与北京师范大学师生座谈时，明确要求“广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长”。习近平总书记认为，教师肩负着培养下一代的重要责任，教师的理想信念和价值追求是教书育人、播种未来的指路明灯。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的责任。2016年，他在全国高校思想政治工作会议上进一步指出，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己要首先明道、信道，教育者要先受教育。他要求教师要成为学生做人的镜子，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，以高尚的人格魅力赢得学生的敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样。

5. 形成培育和践行社会主义核心价值观的社会氛围

习近平总书记反复强调，培育和践行社会主义核心价值观、帮助青少年扣好人生的第一粒扣子是一个长期的系统工程，不可一蹴而

就，也不能单纯依靠学校的力量，而是需要全社会的共同努力。

以榜样的力量引领社会风尚。榜样的力量是无穷的。习近平总书记要求广大党员干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众，为广大青少年树立正确榜样。宣传部门要广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。广大青少年要努力向英雄人物、先进人物、各行各业的标兵学习，把他们作为心中的标杆，向他们看齐。他勉励广大的文艺工作者坚持以人民为中心的创作导向，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，讴歌那些真正为人民利益而奋斗的英雄，讲好中国故事，诠释中国精神，展现时代风貌，坚决抵制低俗、庸俗、媚俗，用健康向上的文艺作品和做人处事陶冶情操、启迪心智、引领风尚，为社会和青少年一代提供丰富、健康的精神食粮。

把社会主义核心价值观内化到法治建设和各项社会制度中去，推动社会主义核心价值观的制度化 and 法治化。社会主义核心价值观是社会主义法治建设的灵魂，把社会主义核心价值观融入法治建设是坚持依法治国和以德治国相结合的必然要求，是加强社会主义核心价值观建设的重要途径。习近平总书记强调，要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核

心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与。

家庭、家教和家风在培育和践行社会主义核心价值观方面具有不可替代的作用。习近平总书记本人就深受良好家教和家风的影响。他的父亲习仲勋同志，对子女要求甚严，从不让自己的公务车搭载家人，孩子们住寄宿学校，周末回家都是自己乘公共汽车。习近平总书记继承了父亲严格自律、节俭诚朴的品格。20世纪80年代初，他在从北京到河北省正定县任县委副书记时，随身带着的是一床旧军被、一条打着五颜六色补丁的褥子。他曾在给父亲的贺寿信中写道：“父亲的节俭几近苛刻。家教的严格，也是众所周知的。我们从小就是在父亲的这种教育下，养成勤俭持家习惯的。”在2015年春节团拜会上，习近平总书记指出，家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风。广大家庭要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行，耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

网络环境建设对培育和践行社会主义核心价值观至关重要。习近平总书记指出，网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益；网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。互联网不是法外之地，对于那些利用网络鼓吹推翻国家政权、煽动宗教极端主义和民族分裂思想以及进行诈骗活动、散布色情材料、进行人身攻击等不法行为，必须进行坚决管控。

同时，要做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，使网络上正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。

三、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

马克思主义关于人的全面发展的思想是我国教育方针的理论基础。在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，阐明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一教育的根本目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，为坚持立德树人提供了根本遵循。

1. 我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本目标

培养什么人，是教育的首要问题。“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调：“培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。”社会主义建设者和接班人，定语只能是“社会主义”，这是对

培养什么人的本质规定。不管什么时候，教育要始终坚持为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应当具备什么样的基本素质和精神状态？习近平总书记指出，社会主义建设者和接班人既要有高尚品德，又要有真才实学。新时代新形势对社会主义建设者和接班人提出了新的更高要求，既包括思想品德、知识学识、创新能力、动手能力，也包括身体素质、艺术修养、人文气质、劳动技能。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；必须坚持立德为先、修身为本；必须具有丰富学识、真知灼见、世界眼光；必须树立高远志向，具有勇于奋斗精神；必须具备德智体美劳综合素质，全面发展。

2. 要下功夫培养社会主义建设者和接班人

青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。社会主义建设者和接班人应该如何培养？习近平总书记要求各级各类教育从以下六个方面下功夫。

一是要在坚定理想信念上下功夫。在 2018 年全国宣传思想工作会议上，习近平总书记指出，培养担当民族复兴大任的时代新人，重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基。要教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。各级各类学校要加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，使学生们认识到，只有社会主义才能救中国，只有

中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。作为同新时代共同前进的一代，社会主义建设者和接班人要自觉树立与时代主题同心同向的理想信念，立志肩负起民族复兴的时代重任。

二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。爱国主义是中华民族精神的核心。弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起，把爱国主义贯穿教育和精神文明建设全过程，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，了解中华民族历史，增强爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和文化自信，使爱国主义精神在心中牢牢扎根。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。习近平总书记多次强调，只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。广大青年应当把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献祖国。

三是要在加强品德修养上下功夫。要教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。修德，既要立意高远，又要立足平实。要教育引导学生学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。加强品德修养要从中华优秀传统文化中汲取丰富的营养。要努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，使

中华优秀传统文化一代代传承下去。法安天下，德润人心。法律是成文的道德，道德是内心的法律。要加强对学生的法治教育，增强学生的法治观念和法治意识，使学生养成遵纪守法的良好习惯。

四是要在增长知识见识上下功夫。“学如弓弩，才如箭镞。识以领之，方能中鹄。”学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。青年人正处于学习的黄金时期，习近平总书记勉励广大青年，把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。广大青年要珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。党的十九大指出，新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。作为新时代的社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

五是要在培养奋斗精神上下功夫。现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，特别需要培养责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神。2018年，习近平总书记在北京大学对大学生提出了“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者”的希望。“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”，“志不立，天下无可成之事”。要立志，更要实干。空谈误国，实兴邦。社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，

靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。“志不求易，事不避难。”要大力开展时代使命和责任意识教育，引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，以行求知、以知促行，真正做到知行合一，做到刚健有为、自强不息。

六是要在增强综合素质上下功夫。社会主义建设者和接班人应当是德智体美劳全面发展的，具有高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯。学校要教育引导培养学生培养综合能力、培养创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力，激发好奇心、想象力。要把创新教育贯穿教育活动全过程，鼓励学生善于奇思妙想，并努力实践，营造处处是创造之地、天天是创造之时、人人是创造之人的教育氛围，以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才造就创新之国家。

健康是促进人的全面发展的必然要求。青少年的健康成长关系祖国和民族的未来，是每个家庭最大的愿望和期盼。近年来，我国青少年生长发育水平持续提高，身体素质有所改善，但“小胖墩”“近视眼”数量很多。针对学生近视呈现高发、低龄化趋势，习近平总书记指出，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。各级各类教育要树立“健康第一”的教育理念，帮助学生树立“每个人是自己健康的第一责任人”的意识，开齐开足体育课，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。没有美的滋养的人生，必

然是单调的、干涸的人生。如果青少年的精神世界没有童话歌谣和大自然的云彩、花朵、鸟叫、虫鸣，如果青少年的心灵世界没有动人的音符和丰富的颜色，如果青少年没有艺术爱好和艺术修养，不可能全面发展。2018年8月，习近平总书记给中央美术学院八位老教授回信时强调，做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

要在学生中弘扬劳动精神。劳动是人类的本质活动，劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。“民生在勤，勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。习近平总书记多次谈到七年知青岁月的艰苦劳动对自己人生成长所具有的重要意义和价值。他在梁家河插队期间，始终与群众同甘共苦，什么苦活累活脏活险活都干过，而且都抢着干，从来不偷懒。习近平总书记在回顾这段经历时说：“七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度。”“在遇到困难时想到这些，就会感到没有解决不了的问题。”这段艰苦的劳动生活经历，锻造了他坚韧不拔的意志品质和顽强拼搏的奋斗精神，培育了他同人民群众的深厚感情。

当前，我国在劳动教育中存在着一定的薄弱环节和问题，青少年学生劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生不会劳动、轻视

劳动，不珍惜劳动成果的现象。这种状况不利于青少年健康成长。全社会应当弘扬劳动精神，教育引导青少年崇尚劳动、尊重劳动，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。

3. 努力在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想

中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上指出：“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命。”“得其大者可以兼其小”，青年只有把人生融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。要珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，为实现中国梦奉献智慧和力量。

青年最富有朝气、最富有梦想。近代以来，中国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相连。在革命战争年代，广大青年满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。在社会主义革命和建设时期，广大青年响应党的号召，向困难进军，向荒原进军，保卫祖国，建设祖国，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业。在改革开放新时期，广大青年发出团结起来、振兴

中华的时代强音，为祖国繁荣富强开拓奋进、锐意创新。展望未来，青年一代必将大有可为，也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年，对青年一代寄予殷切期望。中国共产党从来都把青年看作祖国的未来、民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军，从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。

社会主义建设者和接班人一定要勇于创新创造。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。习近平总书记号召广大青年，要有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。要有逢山开路、遇河架桥的意志，为了创新创造而百折不挠、勇往直前。要有探索真知、求真务实的态度，在立足本职的创新创造中不断积累经验、取得成果。幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。时代总是不断发展的，生活也在发生巨大变化，青年要用新理念、新知识、新本领去适应新时代，创造新生活。

社会主义建设者和接班人要有所作为，就必须投身于民族复兴的伟大事业中。一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。习近平总书记在 2014 年同北京大学师生座谈时寄语青年大学生：“现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会

时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，实现‘两个一百年’奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。”广大青年生逢其时，也重任在肩。我们的国家正在走向繁荣富强，我们的民族正在走向伟大复兴，我们的人民正在走向更加幸福美好的生活。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。作为社会主义建设者和接班人，广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！